Z

0+J

Приложение № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:  Директор ОГБУ «РЦРО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Лыжина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. | Утверждаю:  Директор МОУДО «ЦДОД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П.Шуленина  «\_29\_\_\_» \_\_01\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2016 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»**

**ФАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

**1. Сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Школа эффективной самореализации» |
| **Цель проекта** | Создание новой структуры – ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации», который позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и раскрывать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся. |
| **Основная идея проекта** | Сетевой инновационный проект ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации» направлен на создание целостного сетевого образовательного пространства для апробации, внедрения, тиражирования и распространения передовых инновационных практик. |
| **Ожидаемый результат проекта** | 1. Используя опыт и ресурсы ЦДОД и сетевых партнеров, будет выстроена целостная система интерактивного образования, которая актуальна в условиях моногорода и позволит решать целый ряд проблем связанных с транспортной малодоступностью, как города Стрежевого, так и Александровского района. 2. Проект решит актуальные задачи совершенствования педагогического корпуса и обновления содержания образования. В результате реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» повысится процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. 3. На базе РВЦИ будет выстроена большая методическая работа по обмену опытом, по выпуску сборников, методических материалов педагогов Стрежевого, Александровского района и близлежащих населенных пунктов ХМАО-Югра. Широкий ряд направлений сетевого взаимодействия обеспечит РВЦИ связь с учреждениями и подобными центрами из других муниципальных образований. 4. Использование возможностей интернета и средств ИКТ и дистанционного образования существенно расширят продуктивность работы РВЦИ. 5. Будет разработано достаточное и необходимое количество образовательных продуктов на основе ИКТ, дистанционных технологий и методик для развития способностей, развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с задачами проекта. 6. Разработана система диагностики по психолого-педагогическому сопровождению проекта. 7. Положительная динамика значимых образовательных и личностных результатов обучающихся по годам реализации проекта. |
| Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОУ, где размещена информация о реализации проекта | www.cdodstrj.ru |

**2. График реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шаги по реализации** | | | **Выполнено/не выполнено** | |
| **Задача 1.** Создать развивающую образовательную и социокультурную среду, через включение всех участников образовательного процесса в совместную социально значимую деятельность в рамках сетевого взаимодействия учреждений-партеров РВЦИ | | | | |
| Шаг 1. Создание эффективной системы сетевого взаимодействия с организациями участниками проекта, через разнообразные формы сотрудничества и сотворчества. | | | Выполнено | |
| Шаг 2. Разработка проектных продуктов, проведение образовательных мероприятий, тренингов, мастер-классов и семинаров по эффективной самореализации для педагогов и обучающихся.  . | | | Выполнено | |
| **Задача 2.** Выстроить индивидуальные траектории профессионального роста педагогов участников РВЦИ | | | | |
| Шаг 1.Разработка педагогами Центра индивидуальных планов профессионального развития, направленные на повышение своего профессионального уровня. | | | Выполнено | |
| Шаг 2. Организация участия педагогов  в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. | | | Выполнено | |
| Шаг 3. Организация наставничества для молодых педагогов. Организация работы проблемных групп для повышения педагогического мастерства педагогов. | | | Выполнено | |
| **Задача 3.** Выявлять и поддерживать распространение инновационных продуктов и тиражировать накопленный опыт. | | | |
| Шаг 1. Разработка и реализация образовательных программ, проектов, методических разработок по различным направлениям деятельности. Размещение инновационных продуктов на сайтах, в различных педагогических изданиях. | Выполнено | | |
| **Задача 4.** Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром | | | |
| Шаг 1. Выявление и развитие одаренных детей.  Организация и проведение мероприятий для обучающихся. | | Выполнено | |
| Шаг 2.  Организация участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, форумах различного уровня. | | Выполнено | |
| **Задача 5.** Организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, а также творческих коллективов в целях их дальнейшего развития. | | | |
| Шаг1. Проведение запланированных диагностических исследований по проекту, организация психологического сопровождения в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся. | | Выполнено | |
| Шаг 2. Проведение диагностических исследований для педагогов для выявления общего среднего показателя эталонности общности и согласованности в работе. | | Выполнено | |

**3. Использованные источники финансирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Источник финансирования** | **Фактические расходы (рубли)** |
| 1. | Бюджет | 916 000 |
| 2. | Спецсчет | 100 000 |
| 3. | Средства от грантов | 100 000 |
| 3. | Средства ММЦ «5+» | 5000 |
| 4. | Средства ОГБУ «РЦРО» | 54 000 |
| Итого: | | 1175 000 |

**4. Организации-партнеры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование организации** | **Функции в проекте** |
|  | МОУ Гимназия №1, МОУ СОШ № 2,3,4,5,6,7 | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов по внеурочной деятельности |
|  | МОУДО «ДЭБЦ»  МОУДО «ДЮЦ ЦТС» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | МОУ СОШ № 1, МБОУ ДОД «ДДТ» села Александровское | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | МОУ СОШ № 4 г.Мегиона | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | Рекламное агентство  ООО «Протей» | Изготовление печатной, дидактической, наглядной продукции, буклетов, рекламных материалов, баннеров, флаеров и пр. |
|  | Общественная организация «Добродея» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению учебных занятий и совместных мероприятий для членов организации, стажировок и образовательных проектов. |
|  | Администрация городского округа Стрежевой | Реализация социально-образовательного профориентационного проекта «День самоуправления в Администрации городского округа Стрежевой», реализация образовательного проекта по БДД, в рамках городской целевой программы по безопасности дорожного движения. |
|  | ОАО «Томскнефть» ВНК | Финансовая поддержка, тьюторство по договору Управления образования Администрации городского округа Стрежевой |
|  | УКСиМП | Проведение совместных мероприятий на базе ДИ «Современник», городской библиотеки, городского историко-краеведческого музея. |
|  | МБУК «Социокультурный комплекс» (городской историко-краеведческий музей, городская библиотека, ДИ «Современник») | Организация и проведение совместных мероприятий |
|  | Межмуниципальный отдел УМВД России по Томской области «Стрежевской» | Проведение совместных мероприятий, стажировок, конкурсов рисунков, сочинений, членство в жюри, консультирование и проведение занятий на автоплощадке, совместное патрулирование и рейды. Сопровождение детей на выездных мероприятиях. |
|  | Конинин Владимир Георгиевич, инженер по охране труда и технике безопасности ООО «УТТ-2» | Куратор совместных социально-образовательных проектов «Безопасное колесо», «Дорожный марафон», «Академия безопасности» |
|  | Музей истории Томской нефти ОАО «Томскнефть» ВНК | Проведение совместных мероприятий на базе музея |
|  | Магазин компьютерной техники «Атлант» | Поставка оргтехники, изготовление дидактической, наглядной продукции, буклетов, рекламных материалов, баннеров, флаеров и пр. |
|  | Редакция областной еженедельной газеты «Томская нефть» | Публикации статей в газете |
|  | ООО «Инфо-Стрежевой» (ТРК «СТВ») | Оказание информационных услуг Центру, трансляция телесюжетов в информационной программе «Факт» |
|  | Редакция городской газеты «Северная звезда» | Выпуск детско-юношеской газеты «Кутерьма» (приложения к городской газете «Северная звезда» |
|  | Агентство « Юнпресс» г. Москва | Проведение стажировок для детей и педагогов во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Океан» |
|  | СДО ФДО «Чудо» | Организация и проведение совместных летних профильных смен, консалтинговая деятельность, стажировки |
|  | ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» | Организация и проведение совместных мероприятий |
|  | Все детские сады города  (11 учреждений) | Сетевое взаимодействие по различным программам деятельности Центра. |

**5. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проектный продукт** | **Рекомендации по использованию** |
| 1. | Проект «Фестиваль социальной рекламы».  Проект получил грант на реализацию -победитель городского грантового конкурса | Фестиваль, который предоставит детям и подросткам возможность выразить свое отношение к такой важной социальной работе, как пропаганда здорового образа жизни; дать молодым людям возможность внести свой вклад в решение актуальных проблем нашего общества |
| 2. | Проект «Эксперимент - МЕДИА».  Этот проект - реализованная программа областного лагеря юных корреспондентов  Авторы: Телешева М.В., Бастрыкина Ю.С. | Можно использовать в ЛАГЕРЯХ дневного пребывания и стационарных летних детских оздоровительных центрах для работы с подростками журналистами с целью обучения основам журналистика и в медиаобразовании детей , подростков |
| 3. | Педагогический проект «Развитие сценического мастерства в эстрадном пении с помощью актерских тренингов» Автор: Войцехович Ю.Н. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей, для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 4. | Дополнительная программа технической направленности «Компьютерная анимация». Автор: Серкин Р.А. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей. |
| 5. | Дополнительная программа художественной направленности «Радуга творчества».Авторы – составители Потапова Л.Д., Новожилова Н.В. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей. |
| 6. | Дополнительная программа художественной направленности «Воображуля». Автор: Агафонова В.Н. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей. |
| 7. | Педагогический проект «10 квестов, направленные на ЗОЖ». Автор: Телешева М.В. | Рекомендуется для проведения мероприятий по здоровому образу жизни в учебных заведениях. |
| 8. | Педагогический проект «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков» | Создаются условия для личностного роста и духовно-нравственного становления участников проекта через совместное творчество людей старшего поколения и молодёжи, через волонтёрскую деятельность в социальном приюте села Александровского.  Наличие реального дела, доступного для детей и подростков и имеющего конкретный результат. |
| 9. | Педагогический проект «Мы вместе» Автор: Якшиева И.И. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей, для организации внеурочной деятельности в школе, для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 10. | Социальный проект «Его величество Бал» | Рекомендуется для проведения мероприятий |
| 11. | Педагогический проект «Музыкальный театр» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей, для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 12. | Педагогический проект «**Выставка фотографий «Юбилею посвящается!»** | Рекомендуется для проведения юбилейных мероприятий в образовательных организациях. |
| 13. | Педагогический проект «Дыхание весны» | Рекомендуется для обучающихся детских объединений художественной направленности учреждений дополнительного образования. |
| 14. | Внедрение новой техники бисероплетения для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС  . | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования. |
| 15. | Внедрение новой техники мокрого валяния из шерсти. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования. |
| 16. | Городской социально-педагогический проект «Развитие школьных медиаресурсов как инструмент медиа  безопасности общества». | Проект позволяет развить условия для повышения медиабезопасности и медиаграмотности старшеклассников общеобразовательных учреждений; активизировать пропаганду принципов грамотного пользования медиаресурсами |
| 17. | Методическое пособие «Лига Дела» | Пособие содержит необходимые материалы для подготовки и организации детского досуга |
| 18. | Методическая разработка «ЭкономБУМ» | Деловая экономическая игра для старшеклассников, повышающая уровень знаний в сфере финансовой грамотности |
| 19. | Видеоролик «ПристегнисьРоссия!» | Пропаганда правил дорожного движения |
| 20. | Социальный проект «Я и другие» | Практикум |
| 21. | Социальный проект «День самоуправления в Администрации городского округа Стрежевой»; | Создаются условия обучающимся для прохождения профессиональных проб в различных сферах деятельности (стажировка), что способствует самореализации и профессиональному самоопределению обучающихся. |
| 22. | Социальный проект «Юный страж порядка» | Пропаганда соблюдения правил правопорядка |

**6.** **Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников (педагоги, руководители)** | **Количество образовательных организаций-участников** |
| 1. | Межрегиональный педагогический фестиваль «Общеобразовательная программа для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, как средство развития личности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС и положениями Концепции развития дополнительного образования» | 98 | 9 |
| 2. | Межрегиональная выставка -конкурс методических разработок | 96 | 23 организации из  г. Стрежевого,  с. Александровское  г. Северска, г. Томска  и Томской области  г.Нижневартовска |
| 3. | Межрегиональная педагогическая конференция «Проект РВЦИ «Школа эффективной самореализации» как фактор создания развивающей социокультурной образовательной среды» | 91 | 21 |
| 4. | Стажировка по теме: «Разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения для повышения качества образования» | 38 | 3 |
| 5. | Круглый стол для педагогов участников Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | 15 | 4 организации из  г. Стрежевого,  с. Александровское  Томской области,  г. Томска,  г.Тобольска Тюменской области |
| 6. | Межмуниципальный семинар - практикум по мультимедийной журналистике «Медиа-маяк» | 15 | 3 |
| 7. | Межмуниципальный семинар «Использование игровых технологий в воспитательной работе общеобразовательного учреждения.» | 21 | 10 |
| **Всего** | 7 | 374 | 73 |

**7.** **Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | | **Количество образовательных организаций-участников** |
| **Дети** | **Взрослые** |
| 1. | Межрегиональный фестиваль детской журналистики «Огни тайги» | 170 | 20 | 10 |
| 2. | Межмуниципальный семинар - практикум по мультимедийной журналистике «Медиа-маяк» | 50 | 15 | 3 |
| 3. | Конкурс творческих работ по теме «Территория возможностей» (радио – телесюжеты, социальные ролики, газетные публикации) в рамках Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | 170 | 20 | 10 |
| 4. | XVII региональный фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!» | 150 | 28 | 10 |
| 5. | Семинар-практикум по политической части игры «Школа кандидата» для участников регионального молодёжного фестиваля гражданских инициатив «Россия – это мы!» | 110 | 8 | 8 |
| 6. | Семинар-практикум по экономической части игры «Фирма» для участников регионального молодёжного фестиваля гражданских инициатив «Россия – это мы!» | 110 | 8 | 8 |
| 7. | Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!». Открытое мероприятие «Гонки патрулей…» Тематика дорожного движения. | 110 | 8 | 8 |
| 8. | Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!». Открытое мероприятие «Специальность: Я- Гражданин» | 110 | 8 | 8 |
| 9. | Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!». Открытое мероприятие  «Специальность: Я- житель Земли» | 110 | 8 | 8 |
| 10. | Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!». Открытое мероприятие  «Специальность: Я- Россиянин» | 110 | 8 | 8 |
| 11. | Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!». Открытое мероприятие  «Специальность: Я- спасатель | 110 | 8 | 8 |
| 12. | Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!». Открытое мероприятие  «Специальность: Я-навигатор интернета» | 140 | 12 | 8 |
| 13. | Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!». Открытое мероприятие «Живи по праву». | 110 | 8 | 8 |
| 14. | Межрегиональная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп» | 1155 | 280 | 22 |
| 15. | Межмуниципальная волонтёрская акция «Тропинка времён» отдела журналистики и клуба ветеранов города «Огонёк» для детского приюта и Дома престарелых села Александровского. | 200 | 20 | 4 |
| Всего |  | 2915 | 459 | 131 |

**8.** **Перечень методических и научных публикаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название материала** | **Название издательства, интернет-ресурса** | **Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)** |
| 1. | «Выявление уровней сформированности эстетической культуры младших школьников в ДО «Художественное гильоширование» | Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», факультет педагогики и психологии, кафедра педагогики начального образования.  Сборник научных статей. | Всероссийский |  |
| 2. | «Исследование уровня сформированности эстетической культуры младших школьников в условиях дополнительного образования». | Сборник XIX Всероссийской студенческой научно-практической конференции г. Нижневартовск, НГУ | Всероссийский |  |
| 3. | Педагогический проект «Цветы. Цветочные фантазии» | Образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» | Всероссийский |  |
| 4. | «Народные игры и праздники» | Сайт Инфоурок  https://infourok.ru/user/yakshieva-ilzira-idealovna | Всероссийский |  |
| 5. | «Сценарий внеклассного мероприятия «Праздник гуся» | Сайт Инфоурок  https://infourok.ru/user/yakshieva-ilzira-idealovna | Всероссийский |  |
| 6. | Учебное занятие. Работа над стихотворением М. Джалиля «Красная ромашка». | Сайт Инфоурок  https://infourok.ru/user/yakshieva-ilzira-idealovna | Всероссийский |  |
| 7. | Конспект учебного занятия по родному языкув этнографической школе «Родничок» «Три дочери» | Сайт Инфоурок  https://infourok.ru/user/yakshieva-ilzira-idealovna | Всероссийский |  |
| 8. | Конспект учебного занятия по родному языку в этнографической школе «Родничок» «О язык мой, о родной мой» | Сайт Инфоурок  https://infourok.ru/user/yakshieva-ilzira-idealovna | Всероссийский |  |
| 9. | «Работа с обучающимися в детском объединении «Художественное выжигание по ткани» | ж. «Внешкольник». Публикация в рамках победителя международного конкурса «Дополнительное образование в объективе «Внешкольника»: 100-летию дополнительного (внешкольного) образования посвящается» | Всероссийский |  |
| 10. | «Опыт создания и реализация педагогического проекта «Книга. Новый формат». | ж. «Внешкольное образование в Томской области» », №17 август 2017г | Региональный |  |
| 11. | «Народные игры в воспитании межнациональной толерантности» | ж. «Внешкольное образование в Томской области» », №17 август 2017г | Региональный |  |
| 12. | Метод проектов в организации образовательной деятельности Интернет-клуба «HWL» | ж. «Внешкольное образование в Томской области» », №17 август 2017г | Региональный |  |
| 13. | «В волшебной стране творчества» | ж. «Внешкольное образование в Томской области» », №17 август 2017г | Региональный |  |
| 14. | «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в отделе декоративно-прикладного и технического творчества» | ж. «Внешкольное образование в Томской области» », №17 август 2017г | Региональный |  |
| 15. | «Танец-движение души» | ж. «Внешкольное образование в Томской области» », №17 август 2017г | Региональный |  |
| 16. | «Стажировка как эффективная форма повышения квалификации педагогов дополнительного образования» | ж. «Внешкольное образование в Томской области» », №17 август 2017г | Региональный |  |
| 17. | «Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного искусства» | Всероссийская научно-практическая конференция «Декоративно-прикладное искусство и дизайн в современном художественном образовании», ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ г. Томск,2017г. | Региональный |  |
| 18. | «Развитие эстетической культуру младших школьников средством художественного гильоширования» | Всероссийская научно-практическая конференция «Декоративно-прикладное искусство и дизайн в современном художественном образовании», ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ г. Томск,2017г. | Региональный |  |
| Всего публикаций 18, в том числе муниципального уровня - , регионального уровня 9, федерального уровня 9 | | | | |

**9. Публикации в СМИ о своей деятельности (перечень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)** | **Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)** |
| 1. | Телесюжет «Новогодняя сказка» | Телесюжет в новостной программе «Факт» телекомпании СТВ,  январь 2017 | Муниципальный |
| 2.. | Репортаж о фестивале социальной рекламы ЦДОД | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда» (далее газета «Кутерьма») радиопрограмма для подростков города «Флэш» | Муниципальный |
| 3. | О многолетнем опыте клуба «Новое Поколение», «Жизненная школа» | Городская газета «Северная звезда», январь 2017 | Муниципальный |
| 4. | Об итогах конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - о результатах работы на конкурсе детского жюри | Телесюжет в новостной программе «Факт» телекомпании СТВ,  февраль 2017 | Муниципальный |
| 5. | Выпуск посвящен 18 открытому молодёжному фестивалю гражданских инициатив «Россия – это мы!»  (количество – 14 статей) | Спецвыпуск газеты «Кутерьма», детско-юношеское приложение к Городской газете «Северная звезда», март 2017 | Муниципальный |
| 6. | Сюжет о 18 открытом молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» – Открытие фестиваля | Телесюжет в новостной программе «Факт» телекомпании СТВ,  март 2017 | Муниципальный |
| 7. | Сюжет о 18 открытом молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» политико-экономическая игра, Выборы Президиума Международной Ассамблеи | Телесюжет в новостной программе «Факт» телекомпании СТВ,  март 2017 | Муниципальный |
| 8. | Сюжет о 18 открытом молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» - спортивно-прикладная игра «Ралли выживания» | Телесюжет в новостной «Факт» телекомпании СТВ,  март 2017 | Муниципальный |
| 9. | Сюжет о 18 открытом молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» – закрытие фестиваля | Телесюжет в новостной программе «Факт» телекомпании СТВ  март 2017 | Муниципальный |
| 10. | заметки и отчёты о поездке на конкурсы и олимпиады в Санкт –Петербург. апрель 2017 | Городская газета «Северная звезда»  газета «Кутерьма»  сайт ЦДОД  сайт РЦРО  радиопрограмма «Флэш» | Муниципальный  Региональный |
| 11 | Телесюжет «Церемония награждения учащихся по итогам учебного года» | Телесюжет в новостной программе «Факт» телекомпании СТВ  март 2017 | Муниципальный |
| 12 | Статья о выпускниках Центра гражданского образования | Городская газета «Северная звезда», май 2017 | Муниципальный |
| 13 | Статья «Фейерверк дарований », «Полёт фантазии и красоты» | Газета «Северная звезда»  радиопрограмма «Флэш»  май2017 | Муниципальный |
| 14. | Статья о проведении мероприятия, посвященного Международному Дню защиты детей по тематике дорожного движения. | Городская газета «Северная звезда»,  Телепрограмма для школьников города «Классики», июнь 2017  радиопрограмма «Флэш», | Муниципальный |
| 15. | Статья о проведении мероприятия, посвященного Международному Дню защиты детей по тематике дорожного движения. | Областная газета «Томская нефть», июнь 2017 | Региональный |
| 16. | Статья о проведении мероприятия, посвященного городскому велопробегу, работа ЮИДовцев по программе «Велодогоняйка». | . Городская газета «Северная звезда» радиопрограмма «Флэш»,  июнь 2017 | Муниципальный |
| 17. | Сюжет о работе специализированного кабинета по БДД и городской автоплощадки. | Телесюжет в новостной программе «Факт» телекомпании СТВ  июнь 2017 | Муниципальный |
| 18. | «На почетном первом месте» | Газета «Северная звезда»,№118-119 от 22 июля 2017г. | Муниципальный |
| 19. | «Играя, учись» | Газета «Северная звезда»,№118-119 от 22 июля 2017г. | Муниципальный |
| 20. | Статья «Юные авиамоделисты» | Городская газета «Северная звезда», радиопрограмма «Флэш», август 2017г. | Муниципальный |
| 21. | материалы об областном лагере юнкоров, проекте «СМЕНА МЕДИА»  репортажи  интервью  заметки о детях, событиях, проектных делах | Газета «Кутерьма» - Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда»,  радиопрограмма «Флэш», Телепрограмма для школьников города «Классики», сентябрь 2017 | Муниципальный |
| 22. | Статья «Восходящие юнкоры» сентябрь 2017 | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда» | Муниципальный |
| 23. | Статья «Путёвка в награду» сентябрь 2017 | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда»  радиопрограмма «Флэш», | Муниципальный |
| 24. | Статья «Юнкорам – 30»,  сентябрь 2017 | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда» | Муниципальный |
| 25. | Статья «Юнкоры на старте», сентябрь 2017 | Городская газета «Северная звезда» |  |
| 26. | Заметка «Юнкоры наши меньшие» о празднике «День юнкоровского братства»» | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда»  радиопрограмма «Флэш»  сентябрь 2017 | Муниципальный |
| 27. | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги»2017,  ноябрь 2017 | Телепрограмма для школьников города «Классики,  радиопрограмма для подростков города «Флэш»;  газета для школьников города «Кутерьма» | Муниципальный |
| 28. | Статья «Тайга, огонь», ноябрь | Городская газета «Северная звезда» | Муниципальный |
| 29. | Статья «Юные, но журналисты» отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги»2017 | Газета «Северная звезда»    сайт РЦРО | Муниципальный  Региональный |
| 30. | Статья «Молодые лидеры» | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда»,  радиопрограмма «Флэш»  сайт РЦРО | Муниципальный  Региональный |
| 31. | Статья «Юные друзья полиции»,  Телесюжет | Городская газета «Северная звезда»,  Телекомпания «СТВ», радиопрограмма «Флэш» | Муниципальный |
| 32. | Статья «Из прошлого в будущее» | Городская газета «Северная звезда», ноябрь | Муниципальный |
| 33. | Показ телевизионной программы «Будни» о деятельности ЦДОД (ноябрь) | Стрежевское телевидение | Муниципальный |
| 34. | Заметка ЦГО о городском конкурсе «Безопасное колесо» | газета «Кутерьма»  радиопрограмма «Флэш»  ноябрь2017 | Муниципальный |
| 35. | Отчёты, репортажи, интервью о поездке юнкоров ЦДОД на областной фестиваль детских СМИ «Солнечный парус» | газета «Кутерьма»  радиопрограмма «Флэш»  Телепрограмма для школьников города «Классики», сайт РЦРО  декабрь 2016 | Муниципальный  Региональный |
| 36. | Статья «Под «Солнечным парусом» | Городская газета «Северная звезда», декабрь |  |
| 37. | Статья «А пёрышко – то золотое» | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда», декабрь  радиопрограмма «Флэш»  сайт РЦРО | Муниципальный  Региональный |
| 38. | Статья «Ни дня без строчки» | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда», радиопрограмма «Флэш», декабрь | Муниципальный |
| 39. | Статья «И вновь огни…» | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда», декабрь | Муниципальный |
| 40. | Статья «Таланты рядом снами» | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда», радиопрограмма «Флэш», декабрь | Муниципальный |
| 41. | Статья «Ломая барьеры» | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда», декабрь | Муниципальный |
| 42. | Статья «Поддержать сердцем» | Городская газета «Северная звезда» , декабрь | Муниципальный |
| 43. | Статья «Вместе справились» | Городская газета «Северная звезда» , июнь | Муниципальный |
| 44. | Статья «Сабантуй». Телесюжет о празднике Сабантуй | Газета «Северная звезда», . Телесюжет в новостной программе «Факт» телекомпании СТВ, радиопрограмма «Флэш» июнь 2017 | Муниципальный |
| 45. | Церемония вручении Премии Мэра юным лауреатам | телевидение, интернет-ресурс,  Газета «Северная звезда»  радиопрограмма «Флэш» | Муниципальный |
| 46. | Статья о коллективе «Версия»: «Жить танцем».27 апреля 2017 | Городская газета «Северная звезда» | Муниципальный |
| 47. | статья «В области- лучшие» | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда», апрель2017 | Муниципальный |
| 48. | Телесюжет Абсолютный победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», | Телекомпания «СТВ», апрель 2017г | Муниципальный |
| 49 | Телесюжет о Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», | Томские новости,  Сайт Управления образования | Региональный Муниципальный |
| 50. | .Статья «Через галактику мыслей к новым смыслам» | Городская газета «Северная звезда», июль 2017 | Муниципальный |
| сего публикаций 83. В том числе телевидение 18, радио 19, газеты 39 , интернет-ресурсы 7. В том числе муниципального уровня 75 , регионального уровня 6, федерального уровня | | | |

**10.** **Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках сетевой дополнительной профессиональной программы «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки,**  **разработанные педагогами и руководителями ОУ** | **Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки,**  **реализованные педагогами и руководителями ОУ** | **Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ** |
| 1. | «Разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения для повышения качества образования» | «Разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения для повышения качества образования» | 34 | 4 |

**11.** **Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ** | **ФИО, должность эксперта** |
| 1. | Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок. | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД», руководитель проекта РВЦИ |
| 2. | Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок, РВЦИ МОУДО «ЦДОД» | Третьякова Эмма Андреевна, зам.директора по УВР МОУДО «ЦДОД», координатор проекта РВЦИ |
| 3. | Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок, РВЦИ МОУДО «ЦДОД» | Гаврилова Оксана Александровна, зам.директора по УВР МОУДО «ЦДОД», координатор проекта РВЦИ |
| 4. | Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок, РВЦИ МОУДО «ЦДОД» | Соколова Наталья Вячеславовна, методист МОУДО «ЦДОД», |
| 5. | Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок, РВЦИ МОУДО «ЦДОД» | Исакова Елена Викторовна методист МОУДО «ЦДОД», |
| 6. | Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок, РВЦИ МОУДО «ЦДОД» | Валитова Эльвира Ринатовна, педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
| 7. | Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок, РВЦИ МОУДО «ЦДОД» | Телешева Марина Владимировна, зав. отделом МОУДО «ЦДОД» |
| 8. | Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок, РВЦИ МОУДО «ЦДОД» | Потапова Лариса Дмитриевна педагог дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» |
| 9. | Городской конкурс рефератов среди педагогических работников, зачисленных в резерв управленческих кадров муниципальной системы образования | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД» |
| 10. | Городской конкурс профессионального мастерства, член Большого жюри | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД» |
| 11. | Городской конкурс профессионального мастерства, член Большого жюри | Ельчищева Яна Валерьвна, педагог дополнительного образования |
| 12. | Региональный конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных организаций подведомственных Управлению образования Администрации г.о.Стрежевой и других образовательных организаций Томской области, октябрь 2017г. | Соколова Наталья Вячеславовна, методист МОУДО «ЦДОД» |
| 13. | Региональный конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных организаций подведомственных Управлению образования Администрации г.о.Стрежевой и других образовательных организаций Томской области, октябрь 2017г. | Телешева Марина Владимировна, зав. отделом МОУДО «ЦДОД» |
| 14. | Муниципальный конкурс программ по адаптации молодых педагогов. | Соколова Наталья Вячеславовна, методист МОУДО «ЦДОД» |
| 15. | Межрегиональная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп». | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора;  Кононова Наталья Вячеславовна, заведующий отделом;  Носкова Людмила Николаевна, педагог дополнительного образования;  Колычева Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования. |
| 16. | Городской конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб», посвященный истории государственной символики Российской Федерации. | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора;  Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора;  Кононова Наталья Вячеславовна, заведующий отделом;  Соколова Наталья Вячеславовна, методист;  Якшиева Ильзира Идеаловна, педагог дополнительного образования;  Носкова Людмила Николаевна, педагог дополнительного образования;  Колычева Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования. |
| 17. | Городские Макариевские образовательные чтения. | Шуленина Татьяна Петровна, директор;  Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора. |
| 18. | Городская выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Солнце на ладошке». | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора. |
| 19. | Городской конкурс по веб-сёрфингу **«Мир вокруг нас. Экология».** | Богомолова Лариса Юрьевна, педагог дополнительного образования;  Воляник Нина Петровна, педагог дополнительного образования;  Воронцова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования. |
| 20. | Городской конкурс по веб-сёрфингу «Математика вокруг нас». | Богомолова Лариса Юрьевна, педагог дополнительного образования;  Воляник Нина Петровна, педагог дополнительного образования;  Воронцова Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования. |
| 21. | Городская интерактивная игра «Ума палата». | Войцехович Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования;  Трубникова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования. |
| 22. | Фестиваль технического творчества в МОУ «СОШ №5» | Воляник Нина Петровна, педагог дополнительного образования. |
| 23. | Городской конкурс «Девушка Россия». | Шуленина Татьяна Петровна, директор. |
| 24. | Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!». Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора;  Косинова Марина Геннадьевна, заведующий отделом. |
| 25 | IV городская конференция исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой |  |
| 26. | Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный марафон». | Косинова Марина Геннадьевна  заведующий отделом гражданского образования |
| 27. | Конкурс печатных школьных, городских газет, газет о фестивале в рамках межрегионального фестиваля детской журналистки «Огни тайги» | Мигачёв Николай Николаевич, педагог дополнительного образования;  Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора по УВР.  . |
| 28. | Конкурс письменных творческих работ по теме «Территория возможностей» в рамках межрегионального фестиваля детской журналистки «Огни тайги» | Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора по УВР;  Мигачёв Николай Николаевич, педагог дополнительного образования; |
| 29. | Конкурсная программа «Один в один» в рамках регионального фестиваля «Огни тайги», члены жюри | Нечкасова Наталья Леонидовна педагог дополнительного образования  Роженцева Алиса Александровна, педагог дополнительного образования |
| 30. | Городской конкурс хореографического творчества «На волне города» | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД» |

**12. Достигнутые результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результат** | | | **Достигнут/не достигнут** | |
| **Задача 1.** Создать развивающую образовательную и социокультурную среду, через включение всех участников образовательного процесса в совместную социально значимую деятельность в рамках сетевого взаимодействия учреждений-партеров РВЦИ | | | | |
| Результат 1. Создана эффективная система сетевого взаимодействия с организациями участниками проекта, в основе которой лежат разнообразные формы сотрудничества и сотворчества. | | | Достигнут | |
| Результат 2. Разработаны проектные продукты, проведены образовательные мероприятия, тренинги, мастер-классы и семинары по эффективной самореализации для педагогов и обучающихся. | | | Достигнут | |
| Результат 3. Организованы и проведены: Межрегиональный педагогический фестиваль «Общеобразовательная программа для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, как средство раз-вития личности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС и положениями Концепции развития дополни-тельного образования», Межрегиональная педагогическая конференция «Проект РВЦИ «Школа эффективной самореализации» как фактор создания развивающей социокультурной образовательной среды», Межрегиональная выставка - конкурс методических разработок, Стажировка по теме: «Разработка дополнительных обще-образовательных программ нового поколения для повышения качества образования».  Все мероприятия нацелены на практический социально значимый результат и направлены на взаимообогащение опыта коммуникативной деятельности и опыта саморазвития. | | | Достигнут | |
| **Задача 2.** Выстроить индивидуальные траектории профессионального роста педагогов участников РВЦИ | | | | |
| Результат 1. Педагоги Центра разработали индивидуальные планы профессионального развития, направленные на повышение своего профессионального уровня. | | | Достигнут | |
| В результате реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» в конкурсах профессионального мастерства различного уровня - 33 участия, 26 побед. Эффективность участия 78,79% по сравнению с прошлым годом увеличился процент результативности участия в статусных региональных и всероссийских методических конкурсах. | | | Достигнут | |
| Результат 3.Продолжено наставничество для трех молодых педагогов. Организована работа трёх проблемных групп для повышения педагогического мастерства педагогов. | | | Достигнут | |
| **Задача 3.** Выявлять и поддерживать и распространение инновационных продуктов и тиражировать накопленный опыт | | | |
| Результат 1. Разработаны и реализуются образовательные программы, проекты, методические разработки по различным направлениям деятельности, которые размещены на сайтах, в различных педагогических изданиях. По итогам сформирован электронный сборник методических материалов. | Достигнут | | |
| **Задача 4.** Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром | | | |
| Результат 1. Положительная динамика значимых образовательных и личностных результатов обучающихся**.** В 2017 году в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней участвовало 1296 обучающихся, что составляет 39,42% от общего числа обучающихся, победителями и призерами стали 690 детей, что составляет 53,24% от числа участников. По сравнению с прошлым годом увеличился количественный и качественный показатель участия обучающихся в региональных и международных конкурсах. | | Достигнут | |
| Результат 2. В 2017 году семи обучающимся Центра присвоено звание «Юное дарование Томской области»; 3 обучающихся стали Лауреатами премии Мэра города; Палехину Кириллу присвоен 3 взрослый разряд по авимодельному спорту. | | Достигнут | |
| **Задача 5.** Организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, а также творческих коллективов в целях их дальнейшего развития. | | | |
| Результат 1. Проведены запланированные диагностические исследования по проекту, организовано психологическое сопровождение в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся**,** а также проведено исследование для педагогов для выявления общего среднего показателя эталонности общности и согласованности в работе. | | Достигнут | |

**13. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эффект** | **Достигнут/не достигнут** |
| Эффект 1.Расширение географии распространения опыта работы, увеличение количества участников сети. | Достигнут |
| Эффект 2.Повышение качества образования за счет внедряемых образовательных продуктов и программ, проведение образовательных событий совместно с участниками сети. | Достигнут |
| Эффект 3. Повышение инновационной активности образовательных организаций, участников сети. | Достигнут |
| Эффект 4. Повышение имиджа учреждения. | Достигнут |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание соответствия заявки и  полученных результатов | Основной целью сетевого инновационного проекта ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации» является совершенствование профессиональных компетенций педагогов и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся посредством развивающей образовательной среды.  Проект РВЦИ «Школа эффективной самореализации» направлен на создание целостного сетевого образовательного пространства для апробации, внедрения, тиражирования и распространения передовых инновационных практик.  Используя опыт и ресурсы ЦДОД и сетевых партнеров, мы выстраиваем целостную систему интерактивного образования, которая актуальна в условиях моногорода и позволяет решать целый ряд проблем связанных с отдаленностью и транспортной малодоступностью как городского округа Стрежевой, так и Александровского района.  Проект решает актуальные задачи совершенствования педагогического корпуса и обновления содержания образования. В результате реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» в  конкурсах профессионального мастерства различного уровня участвовало 33 педагога, из них 26 победителей. Эффективность участия 78,79% по сравнению с прошлым годом увеличился процент результативности участия в статусных региональных и всероссийских методических конкурсах.  В 2017 году из 48 педагогических и руководящих работников38 человек проходили повышение квалификации, 28 из них на базе РВЦИ в рамках стажировки. Процент участия составляет 89, 59 %.  На базе РВЦИ выстроена большая методическая работа по обмену опытом, по разработке методических материалов педагогов Стрежевого, Александровского района и близлежащих населенных пунктов ХМАО-Югра. Разработано 23 образовательных проектных продукта на основе ИКТ, дистанционных технологий и методик для развития способностей, развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с задачами проекта.  Организованы и проведены: Межрегиональный педагогический фестиваль «Общеобразовательная программа для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, как средство развития личности обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС и положениями Концепции развития дополни-тельного образования», Межрегиональная педагогическая конференция «Проект РВЦИ «Школа эффективной самореализации» как фактор создания развивающей социокультурной образовательной среды», Межрегиональная выставка - конкурс методических разработок, Стажировка по теме: «Разработка дополнительных обще-образовательных программ нового поколения для повышения качества образования».  Широкий ряд направлений сетевого взаимодействия обеспечивает РВЦИ связь с учреждениями и подобными центрами из других муниципальных образований. Важным достижением считаем расширение сети. В 2017 году продолжена работа по установлению тесного сотрудничества с МОУ СОШ № 1, МБОУ ДОД «ДДТ» села Александровское, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МОУ СОШ № 4 г. Мегиона, ХМАО.  Использование возможностей интернета и средств ИКТ и дистанционного образования существенно расширяет продуктивность работы РВЦИ.  Разработана система диагностики по психолого-педагогическому сопровождению проекта.  Наблюдается положительная динамика значимых образовательных и личностных результатов обучающихся.  В 2017 году в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней участвовало 1296 обучающихся, что составляет 39,42% от общего числа обучающихся, победителями и призерами стали 690 детей, что составляет 53,24% от числа участников. По сравнению с прошлым годом увеличился количественный и качественный показатель участия обучающихся в региональных и международных конкурсах . В 2017 году семи обучающимся Центра присвоено звание «Юное дарование Томской области»; 3 обучающихся стали Лауреатами премии Мэра города; Палехину Кириллу присвоен 3 взрослый разряд по авимодельному спорту. Центр в 2017 году получил медаль и стал лауреатом III Всероссийской конференции «Инновации в образовании и воспитании. Традиции и новации» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей-2017»  г.Санкт-Петербург, и получил диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2017» г.Санкт-Петербург, 2017г. в  номинации «Лучший инновационно - образовательный Центр».  Данный проект позволяет нам в сетевом взаимодействии с организациями-партнерами решать актуальные задачи совершенствования педагогического корпуса и обновления содержания образования, создавая при этом благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития педагогов и обучающихся. |
| Описание текущей актуальности продуктов | Основным содержанием работы РВЦИ является разработка интеллектуальных продуктов, проведение образовательных событий, тренингов, мастер-классов и семинаров по эффективной самореализации для педагогов и обучающихся.  Все мероприятия нацелены на практический социально значимый результат и направлены на взаимообогащение опыта коммуникативной деятельности и опыта саморазвития.  Проектные продукты разработаны по наиболее востребованным в Центре направлениям деятельности: патриотическому, этнокультурному, художественно \_ эстетическому воспитанию, гражданскому образованию, допрофессиональной подготовке. Это соответствует интересам детей, запросам родителей и общества. Реализация данных образовательных продуктов способствует разностороннему развитию и воспитанию обучающихся, их самореализации, социальной адаптации, достижению высоких результатов и самоопределению.  Вследствие заинтересованности как управленческого, так и педагогического коллектива МОУДО «ЦДОД», а также сетевых партнеров и родительской общественности, данный проект востребован и актуален. |
| Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки | Для исследования эффективности и оценки реализации проекта РВЦИ были использованы следующие критерии:   * эталонность, сплоченность и согласованность в работе коллектива; * показатели личностного развития; * отношение к программе развития родителей, педагогов, уровень активности и включенности последних;; * удовлетворенность образовательным процессом Центра (анкетирование родителей); * самоактуализация и саморазвитие педагогов и обучающихся; * социальная адаптированность, активность, автономность, нравственной воспитанность личности учащихся; * уровень коммуникативных и организаторских склонностей; * профессиональная направленность личности.   Для изучения и оценки эффективности реализации проекта РВЦИ использовались такие методики, как  анкетирование:   * методика Р.С. Немова «Социально-психологическая самоаттестация коллектива»; * методика изучения социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся (по М.И. Рожкову); * Методика «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (кос-2)»; * «Диагностика профессиональной направленности личности. Дифференциально-диагностический опросник Климова» * опрос для родителей;   **Выводы проведенного мониторинга:**  1. В результате проведенной диагностики по методике Р.С. Немова «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» в 2015 году 70.5% педагогов показали с высокий уровень эталонности общности. Ожидаемый результат по проекту - не менее 75% педагогов с высоким уровнем эталонности общности. Проведённая в 2017 году диагностика выявила 86,5 % педагогов с высоким уровнем эталонности общности, что на 11,5 % выше ожидаемого результата.  2.Методика изучения социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся (по М.И. Рожкову).  **Результаты:**   * 79% обучающихся имеют высокий уровень социальной адаптированности, * 50 % обучающихся имеют высокий уровень автономности, * 65% обучающихся имеют высокий уровень социальной активности * 85% % обучающихся имеют высокий уровень нравственной воспитанности.   Показатели личностного развития по социальной адаптированности и автономности , по активности и нравственной воспитанности получились больше ожидаемого результата по проекту.  3.Методика «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (кос-2)».  В результате диагностики наблюдается позитивная динамика количества обучающихся с высоким уровнем коммуникативных и организаторских способностей.  4.Проведена «Диагностика профессиональной направленности личности. Дифференциально-диагностический опросник Климова».  Различные показатели по профессиональным направленностям личности обучающихся являются в пределах нормы в данных возрастных периодах.  **Опрос для родителей**  **Дата проведения: ноябрь 2017 г.**  1. **Ваше отношение к обучению сына (дочери) в центре дополнительного образования детей**:  **Ответы** – замечательное, прекрасно, нравится я рада, что мой ребенок занимается в ЦДОД, положительное, хорошо, устраивает, ребенку все очень нравится, ходит с удовольствием педагоги очень хорошие и внимательные, очень хорошо отношусь, замечательные преподаватели, отлично, благодарны,, особенно нравится сочетание разных видов деятельности, всестороннее развитие детей.  **2. Как влияет обучение на его (ее) развитие:**  **Ответы -** расширяется кругозор знаний, положительно, хорошо, позитивно, благотворно, стал более коммуникабельным многое стал уметь, очень положительно, ребенок в восторге, хорошо, очень многому научился ребенок, все нравится, становится более социально активным коммуникабельным, самостоятельным хорошо ребенок развивается и знаний много стало.  **3. Ваши пожелания**:  **Ответы -** все нравится, особенно руководитель, процветания, успехов в работе, все отлично, продолжать дальше и развиваться, больше выезжать на «большую» землю, продолжайте свою деятельность, очень нравится сыну и нам родителям, делать не один год обучения, а на 2 года хотя бы так, детям очень интересно, продолжать в том же духе, процветания и здоровья преподавателям, по - больше посещать музеи, мероприятия.  **Вывод:** 100% опрошенных родителей удовлетворены процессом обучения своих детей в Центре, что является больше ожидаемого результата.  **Вывод:** продолжить запланированные диагностические исследования по проекту, психологическое сопровождение в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся, а также продолжить работу с педагогами по пихолого – педагогическому сопровождению. |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год | В результате анализа работы РВЦИ «Школа эффективной самореализации» за 2017 год планируется усилить деятельность по изданию сборников методических материалов . |
| Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области |  |